

<u>1 美ら島 e-net(遠隔学習)システムの概要</u>

「美ら島e-net(遠隔学習)システム」は、ネットワークを活用した沖縄県の離島へき地の児 童生徒の学習を支援し本県教育の課題である「学力向上」と「情報活用能力の育成」を図ること 及び教職員の研修の支援を目的に沖縄県立総合教育センターに構築されたシステムです。このシ ステムは、学習管理システム」、「コミュニケーションシステム」、「教育情報共有システム」 からなり、次の特徴を持っています。

学習者はネットワークを介して「いつでも,どこでも,学習者のペースで」学習することができます。

教師は学習者の学習の進度や理解状況をリアルタイムに把握し,効果的な指導ができます。

ビデオ配信機能や電子掲示板,電子メール,TV会議(ビデオチャット)による双方向 コミュニケーション機能を利用し遠隔地での学習を支援することができます。

また,システム導入のねらいは,次の3点となっています。

離島へき地の少人数や複式学級におけるネットワークを活用した自学自習活動によって 学習指導の改善・充実を図り,地域格差を是正します。

離島・へき地校において同システムを活用し,合同学習や交流学習を取り入れることで コミュニケーション能力を育成します。

教職員研修において,ネットワーク教材(e-ラーニングシステム)を活用した研修を取り入れ,研修を効果的なものとします。

本講座では,様々な機能を紹介するとともに,それぞれの操作方法に関するマニュアル「オン ラインマニュアル」を確認するとともに,幅広い活用が期待される「TV会議システム」と児童 生徒の学習履歴を蓄積し学習状況を把握できる「学習管理システム」の活用について進めていき ます。

パーソナルポータルサイトの画面構成

美ら島 e-net (遠隔学習)システムへのログイン画面は,「http://chura.open.ed.jp/」または IT教育総合案内サイト(http://www.open.ed.jp/)からアクセスすることができます。

各利用者は、配布された各自のログイン名とパスワードを入力することにより、パーソナ ルポータルサイトにログインできます。学校内におけるシステムの利用者は,サブ管理者, 教師,児童生徒の3者に区分されており,それぞれの目的に応じて各機能の利用権限が異な ります。そのため、パーソナルポータルサイト表示に若干の違いがあります。また、サブ管 理者は, 校内利用者のパスワードと校内掲示板の管理が主なため, 担当責任者を明確にする 必要があります。

ログイン 2.1

(1) 検索エンジンで「IT教育センター」 と検索し, IT教育総合案内サイトへ アクセスします。

T T 教育総合案内サイトトップ画面 にある「美ら島 e-net (遠隔学習) システムログ画面」のリンクボタン をクリックします。

(2) 右のログイン画面が表示されたら, ログイン名とパスワードを入力し ます。



٢

秋年

利用者権限一	·覧表
--------	-----

機能	サブ管理者	教師	児童生徒
学 習 管 理 シ ス テ ム			
教育情報共有システム			
ライブ配信			
TV 会 議 システム			
パ ス ワ ー ド 変 更			
パスワード初期化			
児童生徒一覧			
揭示板機能			
メール機能			

ログインすると,画面左上に氏名・所属・年組のユーザ情報が表示されます。各機能の利用は,リンクされたボタンをクリックすることでトップ画面が表示されます。

画面中央には,校内用の「学校からのお知らせ」とIT教育センターから全利用者向けの 「システムからのお知らせ」サイトが常時表示され,一斉連絡に活用できます。

さらに,画面下の「パスワード変更」や「担当児童生徒一覧」により,利用者が随時自由 に変更や登録・修正を行うことができます。

2.2 オンラインマニュアル

パーソナルポータルサイトの画面右上に,各システムや機能の操作に関するオンライン マニュアルが設けられており,利用者が適宜閲覧できます。教師と児童生徒では利用でき る機能が異なるため,それぞれのマニュアルに分類されており,オンラインマニュアル画 面の右上で切り替えることができます。

(1)教師用マニュアルの内容
 パーソナルポータル
 ログイン
 お知らせ

トピックの作成

揭示板

TV 会議

っせ 最近利用した教材 RSS リーダー 記事の書き込み) メールの内容

オンライン学習 (2) 生徒用マニュアルの内容

メール (Web メール) メールのあて先

 パーソナルポータル
 ログイン お知らせ 最近使った教材 お気に入り 掲示板
 言葉づかいに注意しよう よくたしかめよう
 メール(Web メール)
 メールのあて先 よくたしかめよう
 TV 会議
 TV 会議への参加 ちゅうい
 オンライン学習

<u>3 TV会議システムの概要</u>

- 3.1 TV 会議の参加者
- (1) ミーティング開催者
 美ら島 e-net(遠隔学習)システムの ID を持つユーザのみ開催することができます。
 (2) ゲスト参加者
 - 美ら島 e-net (遠隔学習)システムからの参加者 JoinMeeting からの参加者
- 3.2 TV会議の流れ
- (1) 美ら島 e-net (遠隔学習) システムの ID を持つユーザが,所属校でミーティングを開催 します。
- (2) ゲストでミーティングに参加します。

美ら島 e-net (遠隔学習)システムの ID を持つユーザは, パーソナルポータルサイトの「ゲストログイン」からミーティングに参加

美ら島 e-net (遠隔学習)システムの ID を持たない場合は, JoinMeeting にアクセス し, ミーティングに参加

<u>4 TV会議を利用する前に</u>

- 4.1 クライアントソフトのインストール
 - (1) パーソナルポータルサイトヘログインし, TV 会議をクリックします。

 (2) TV 会議ホーム画面(JoinMeeting) のページが表示されます。 画面の左側にある【ソフトウェアの インストール】の項目の中から,
 「JOINNET クライアント・ソフトウェアの ダウンロード」をクリックします。

ICT 教育研修テキスト

(3) ダウンロード画面に移ります。 【JoinMeeting Client】の中か ら一番上の右側にある Ver4.4.3 【download】をクリックします。

が表示されます。

He of the second of the secon 4 14 - C 12 - Q 40 - C 12 - C InterMontinet ag/Dev/Lain/Au1 http://www.aprova.com/au/aprova.com/ http://www.aprova.com/au/aprova.com/ http://www.aprova.com/ http://www.aprova.com Yes-421 Obstate gauge timber dass ware English Chinese 2007/01/22-22-542 (Me takes Fallmann) (http://doi.org/10.1007/11-21-22-21-2005/21022-25-42 (MR Text)) (ing Massenger) Wei 120 Oktoberg opp Wei in Jacobse Exploit (Etomos 2000/4574, 198370 type) appending to a Act Science Of Parts - APROX 012 (121-25). 「ロン・シンクロン」である。 「ロン・シンクロン」が「ロンフラク」アルト・シング用なるで加速する場合 学校派が作用した。ロージングの「アルト」、日本にかって、自然などで用いた。 ハージング度からし、「ロンタン」を通って、国家に知られて、自然などで用いた。 ハージング度からし、「日本のな」であって、 18. 林市フールの作品 林市マイルは、企業主要者のフトマントマントマントローンスの主要にくれたかれたます。 林市マイルは、公式主要者のフトマントマントマントのように、主要などの主要ないた。また、ついての ファイルのダウンロード セキュリティの聖客 (4) 【ファイルをダウンロード】 するた このファイルを実行または保存しますか? めのダイアログボックスや、【セキュ 名前 standalone_setup_joinnet_443_fujitsu_multilang.exe 種類 アプリケーション 286 MB リティー警告】のダイアログボックス 発信元: www.joinmeeting.net 美行(B) (8件(の) キャンセル ボックス内のメッセージを確認し, インターネットのファイルは行い立ちますが、このファイルの推測はコンピュータに同間 を起こす可能性があります。発信元が19時代できない場合は、このシフトウェアを実 行したり14年になりしないでください。使き仕の19時の 「実行」ボタンをクリックします。

(5) 【セレクト・ランゲージ】ダイアログボックスが表示されます。 【Japanese】を選択し、「OK」ボタンをクリックします。

(6)【セットアップウィザード】が起動 します。

ボックス内の操作手順に従い,「次 へ」ボタンをクリックします。

(7) 左の使用許諾の画面が表示されたら, 「はい」のボタンをクリックします。

(8) 右のインストール先の選択画面が表示 されたら,内容を確認し(通常はそのま ま)「次へ」のボタンを押します。

(9) インストール処理が行なわれます。

- (10)右のインストール完了の画面が表示 されたら、「完了」ボタンをクリックし ます。
 - 以上で, クライアントソフトのインス トールは完了です。

4.2 テストウィザードの実行

Web カメラとヘッドホンセットを接続してから行います。

- (1) TV 会議ホーム画面 (JoinMeeting) 画面の左側にある【ソフトウェアの インストール】の項目の中から、「テ ストウィザードを実行する」をクリッ クします。
- 、メンライーミーティングの非常に有用ないな。」ションを利用します。ダイアルアップ、また ア第回時期間期にて、インターネットから、あからは、自然なかくからキャンガーの見なりていて となった。単語なか、またしは内容などフルシャンパーで、キンパウ書類にとかできます。相称 788、時期は、アルテルディ・シングージを行うこともできます。 TORONO & BEAR OF STR 2-474-914 16.10 1.20.2 nan klina Dariai 2052 051102 051 051 051 051 051 051 051 ANTERANGEDINTIS ARTIST モーティンタに参加する 41.450 5444

OG H

1548

以下のJ2.1から満把して下さい。

•

USB 879 7767

EP. BIG was

発先:|

18.45-22

HEND BITTO

Cloude Co

Intertenting

JM-Square

ENCOUP POLD

Ome · O R R & Par granular @ S- & B L K 3

Multimedia Meeting Center

이 원 mg //Blokkwepbengbe ge C+ 프레이슈 유명 우리 가기가~?~ 유가07581 이 것 #25.5 ~ 가 이

A-TSHI A-TOTE (SHONE) 749 Maning Server: Online / Available Instant

ホワイトポード |ウェブブラウザベ接続 | ダスクトップ共有 | リモ・

+

ĥ

四合手 屈膝口口ゅん

CHIE-

- (2) ビデオキャプチャーデバイスの中か ら「USB ビデオデバイス」を選択し, 「OK」ボタンをクリックします。
 - カメラが正常に認識されると,映像 が表示されます。
- (3) 映像の表示を確認後、「次へ」ボタ ンをクリックします。

(4) 【音量ミキサ】(Vista版)が表示 されるので,スピーカ・マイク音量 の調整を行い,画面を閉じた後「次へ 」をクリックします。

- ネットワーク接続 ネットワーク接続テストを行いますので"ネットワーク接続テスト"をりりっりしてください。 ネットワーク建築ラスト(1) 21 < 戻る(E) (大へ(ND) キャンセル and Street ネットワーク接続 ネットワーリ接続アストを行いますので「ネットワーリ接続アスト」をひりっりしてくささい。 オーディオパデオパケットのネットワーク伝達 ラスト 《度3080 | 3th(N0 > | 年v2.424 | 13 ネットワーク接続 25 ネットワーク接続テストを行いますので"ネットワーク接続テスト"をクリックしてくたろしょ ネットワーク場響 Attim Jointeeting アプリケーションの動作のためのネットワーク状況は見 好です。 CIR JoinNet を使用 ネットワーク接続 ネットワーク接換テストを行いますので"ネットワーク接続テスト"をからうしてくだだい。 ネットワーク相談テスト(T) あなたはMCU サーバ 次の直接接続することができます。 (漢3(8) 法へ(N)> テストウィザード ラストウィザードが完了しました。 林学して下さい。 < 要款(B) 売了 442/04 38 ストウイザード テストウィザー テストウィザード -#76TF ionMeeting を終了しますか? (±11(Y) レル·え(N) キャンセル < 戻る(80 | 元7 | キャンセル |
- (5) ネットワーク接続テスト」をクリッ クします。

(6) オーディオ / ビデオバケットのネッ トワーク伝送テストが稼働します。

(7)「ネットワーク状況は良好です」が 表示された後「OK」ボタンをクリッ クします。

(8) 右の MCU サーバへの接続確認画面が 表示された後、「次へ」のボタンをクリ ックします。

- (9) 「テストウィザードが終了しました」 が表示されたら「完了」ボタンを クリックします。
- (10)右の画面が表示されたら、「はい」 ボタンをクリックし JoinMeeting を終 了します。

表示させ ,「ミーティング開始」をクリ ックします。

(2) ミーティングの設定画面が表示され ます。

必須項目のうち「録画」を No,「討 論モード」を Yes に設定し,実行ボタ ンをクリックします。

	DOMINGC CICERD 9 W
Please set attribu	tes of the instant meeting:
* 必須項目	
* タイトル:	インスタント・ミーティング
* 録画:	
* 討論モー	
	※討論モード:参加者が常に発言権を持つモード
* 維続ミーティング:	⊖Yes ⊙No
初期URL:	
	実行 キャンセル

(3) ファイルのダウンロードを実行します。

y 🚖 🚸 🥻 JoinMeeti	ng MMC		🕼 • 📾 • 🖶
セキュリティ保護のため クリックしてください。	め、このサイトによる、このコンピュータへ(のファイルのダウンロードボ Internet Explored	r によりブロックされました。
JoinMeeting		シバイ(10)3 シンピーイ(15)…	<u>ユーザ切替</u> サ- ver: Online / Av
	Multimedia Meetin	g Center	
JM-Square ホーム キーティング カレンダー ミーティング 検索 録画リスト 公開録画リスト	自動的に JoinNet が起動 JoinNet を起動する	JoinNet を起動する 加ない場合には、以下のリンクをクリックしてく	ささい。

(4) ビデオキャプチャーデバイスをリストの中から「USB ビデオデバイス」に設定し、「OK」ボタンをクリックします。

DI MOULINAV-SERUCINA	56.1:
USB ビデオ デバイス	
	OK

(5) 画面左上のミーティングルームより カメラとマイクをクリックし,映像と 音声をオンにします。

JoinMeeting Client	≌ ♠ ♥
	スライド 🔝
	1 2 1
JoinNet	A
	凸 <mark>A</mark>
FUJ๊ทรบ	
5-9 A 6	
🔺 🔒 🖳 😲 [

(6) 下のように,映像が表示されるとミーティング開催の終了です。

(7) 会議主催者は,参加者の受付(入室許可)を行います。表示されている名前を見て「許可」または「拒否」ボタンをクリックします。

新しい参加者の会議室への参加を許可	しますか?	
富士通 一郎(〇〇部ムムフロジェクト) さんの)参加を受け入れますか?	
[]¥=]	拒否	

<u>6 美ら島 e-net システムからのゲスト参加</u>

IT教育課が主催しているTV会議に参加します。 WebカメラとヘッドホンセットをPCに接続してから行います。

(1) パーソナルポータルサイトへロ グインし、「ゲストログイン」をク リックします。

(2) 右の TV 会議ホーム画面(JoinMeeting)が表示されます。

particular Co	Barriet and an inclusion	interest.			Chain and
				Rath	Service of the servic
20010	aka Madang Carlar	100	4	140	Manuel In Manuel
White Sectors in	ANALIST AND	An anna an An	ALLANT.	Re-emiliario re-	
Contraction of the second	1/+00	Manufactures.	10000000	200001	
		1916			
- 00.0-0		and the second		3-984,048	
		OL STOR	- 111.0	1999	
-	and a state of the local data and the local data an	1,98.84			
101040-0-4		-04836	100		
	CONTRACTORS IN A REAL PROPERTY OF THE PARTY	1238.23	141		
And the second second second	ACCOUNT OF TAXABLE PARTY OF THE	1 3 3 4	1.000		
of the second second		800	1000		
COLUMN TRAILS	EALS.	100.0	Alleria		
-	and have seen and provide the second lines.	Contract.	1.00		
6-V0/804846					
STATE OF THE PARTY					
E-10-14					
5-842B					
L LINN					

(3) ユーザディレクトリにあるボックスに「IT教育課」と入力し,検索ボタンを クリックします。"IT"は半角英字(日本語入力 OFF)で入力します

		公開録商リスト	
	公開録画ファイルオ	1.M	
		ユーザディレクトリ	
- (11 教育課	検索	
	 加定保工 	• 賢保史	
		· 白浜小(研)	
	白澤中(井)	- <u>田田本</u> 小	
2F .	石垣第二中	石垣小	
<u>*</u> -1	• 五垣中	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	• 妙川中	- 攝磁小	
	- 温强中	- 竹富小(研)	
	• 竹窗中(研)	- 頭(四小(併).	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· <u>美崎小</u> 、	
		• more	

(4) 「IT教育課」が表示されたら,クリックします。名前の入力画面が表示されます。

公開録画リスト
公開録画ファイル検索
ユーザディレクトリ
IT 教育課 検索
■ IT教育課 ■ more

(5)【名前ボックス】に学校名を入力し「実行」ボタンをクリックします。

5

(6)【カメラの設定】のボックスが表示された場合は「USB ビデオデバイス」を選択し, 「OK」ボタンをクリックします。

ミーティングの主催者が「参加許可」を行い,カメラに映像が表示されると TV 会議へ 参加できたことが確認できます。

から選択して	トざい		
デバイス			-
M Video Ca	oture (univer:	sal)	
ブハ1ス			
	アデンス基本のして デバイス M Video Caj デバイス	マンジョン離れてしてられた。 デバイス M Video Capture (univers デバイス	デルコ語れてしてそれ デルイス M Video Capture (universal) デルイス

	End a second and external second	
192		- 63
110		
11 1	44	
DALES	100 C	
100 H 100		
	- 49V	
And the second s	142 / Laim /	
	THE R. L. LANSING MICH.	
1 (F-) (-)		

(7) カメラの映像が表示されない場合は,左上のマイクとカメラのボタンに赤いマークがつ いていないか確認します。

赤いマークがついている場合は,ボタンをクリックして解除します。

ファイル(F) ツール(T) 副	
- aaa小学校	
	スライド 🔝 <1>blank page
	<u>k 2</u>
2 2	
8	
1987 B	
▲ *IT教育課	
aaa小子1X 🖤	¥ 9

7 Join Meeting からのゲスト参加

IT教育課が主催しているTV会議に参加します。

Web カメラとヘッドホンセットを接続してから行います。

(1) アドレスバーに以下の URL を入力し, JoinMeeting の「Guest」ページを表示します。
 (1) トレッパーに以下の URL を入力し, JoinMeeting の「Guest」ページを表示します。

<URL> http://ff.open.ed.jp/mmc2/

- (2) 「4 TV 会議を利用する前に」に従い、「クライアントソフトのインストール」と 「テストウィザードの実行」を行います。
- (3) ユーザディレクトリにあるボ ックスに「IT 教育課」と入力 し検索ボタンをクリックします。
 "IT"は半角大文字(日本語 入力 OFF)で入力します。

	and the second second		公開動画9次下
	1200時高2714月	LR.	
			ユーザディレクトリ
	1T. 92 FF SF		
	· 12.00.11	• HOCE	1.1.1.1.
	- 93726-0-	· ERCH-CHA	
	- 白沢中(研)	- BIH-b	
	- <u>BIN</u> P	 A88.4: 	
2	- LEB_ P	· 21/18-0-	
21	- <u>Time</u>	 R9101-0- 	
	- 10-00年	· 2241-1-	
	- 建筑中	 竹澤(中)) 	
	- 竹窗中(研)	 INTER-1-(101) 	
	- 単位中に注え	* <u>Milli</u>	
		* mate	

(4) 「IT教育課」が表示されたら,クリックします。名前の入力画面が表示されます。

(5)【名前ボックス】に学校名を入力し「実行」ボタンをクリックしてください。

JoinNet を起動する
実行 キャンセル

(6)【カメラの設定】のボックスが表示された場合は「USB ビデオデバイス」を選択し、「OK」ボタンをクリックします。

ミーティングの主催者が「参加許可」を行い,カメラに映像が表示されると TV 会議へ参加できたことが確認できます。

🛅 ビデオキャプチャーデバイスを選択して下さい 🛛 🔀	
以下のリストから選択して下さい	
USB ビデオ デバイス	
NVidia WDM Video Capture (universal) USB ビデオ デバイス	lang William State

(7) カメラの映像が表示されない場合は,左上のマイクとカメラのボタンに赤いマークがつい ていないか確認します。

赤いマークがついている場合は,ボタンをクリックして解除します。

<u>8 Join Meeting の操作方法</u>

8.1 役割分担

役割	説明
会議 主催者	会議を主催する人です。以下の権限を持ちます。 会議を主催する トークン(議長権)を参加者に渡す,取り戻す 招待者以外の参加者の受け入れを許可する 会議を終了させる 会議中の録画の ON/OFF の選択を行なう 会議主催者は会議開始時にトークン(議長権)を持っています。 また次に説明するトークンホルダ(議長)の役割を兼任しています。
トークン ホルダ (議長)	トークン(議長権)を所有している人です。以下の権限を持ちます。 トークン(議長権)を参加者に渡す 発言 資料アップロード インタラクティブボードへの書き込み JoinNet ブラウザの操作 デスクトップ共有 リモートコントロールの操作者 / 被操作者を指定 リモートコントロールの操作者 / 被操作者 質問許可(指名) 質問の強制終了 他のメンバーにトークン(議長権)を渡すまで,会議の流れをコントロー ルする役割を担います。
質問者	質問者とは質問権限を持つ人です。以下の権限を持ちます。 発言 資料アップロード インタラクティブボードへの書き込み リモートコントロールの操作者 / 被操作者 質問の終了
参加者	参加者は,上記いずれの役割も持たない,会議に参加しているメンバーのことを表します。 トークンホルダ(議長)と質問者の会話を聞くことができます。 インタラクティブボードの資料をリアルタイムに参照することができます。 テキストチャットを入力することができます。 「発言」ボタンを押して,質問者になることができます。 トークン(議長権)を持てばトークンホルダ(議長)になることができます。

8.2 画面構成

JoinMeeting は,5つのウィンドウ(ミーティングルーム,インタラクティブボード, コントロールパネル,テキスト,チャット,セカンドビデオウィンドウ)から構成されて います。

ミーティングル	発言者の映像を表示し , ボタンによる基本操作を行なうことが
ーム	できます。
コントロールパ	参加者の状態表示と「トークン (議長権)」 や「発言権」の受け
ネル	渡し等を行うことができます。
テキストチャッ	全ての参加者とテキストメッセージを共有することができま
ト	す。
インタラクティ ブボード	資料共有ボードです。
セカンドビデオ	個別に任意の参加者を表示できるプライベートウィンドウで
ウィンドウ	す。

9 学習管理システムの活用方法

9.1 システムの概要

本システムでは,以下の形態での授業,学習が行えます。

(1) みんなでスタディ / つづきをスタディ

複数の学習者が一斉に同じ学習を行う形態(みんなでスタディ)と,学習者が個人個人の ペースで学習する形態(つづきをスタディ)のどちらにも対応できます。

管理者が名簿や学習教材・学習内容を設定すると,Web上から学習者がいつでも,どこからでも学習をすることが可能になります。

(2) ひとりでスタディ

サーバに設定された教材を学習者が自分で選んでひとりで学習したり,自分自身の学習記 録を見ることができます。

管理者が名簿と教材を設定すると,Web上から学習者がいつでも,どこからでも学習をすることが可能になります。

9.2 授業を行うには

(1) みんなでスタディ / つづきをスタディで授業を行うための標準的なフロー

(2) ひとりでスタディで学習を行うための標準的なフロー

9.3 先生用画面の基本操作

(1) 名簿の登録

美ら島e-net(遠隔学習)システムのポータルサイトにログインし,画面下の「担当児童 生徒一覧」ボタンをクリックします。

	「パスワード変更」	表示設定	和当思章牛徒一转
		Copyright(c)2007 Ok	tinawa Prefectural Education Cente

「新規追加」ボタンをクリックし、「新規生徒追加ページ」を表示させ,担当する児童 生徒を選択し、「OK」ボタンをクリックすることにより登録が行えます。

i教諭·先生00	100 @###R	1640.870	>		
並びかえ。 再表示	UID	名前	ふりがな	MRA	
			a	市一9月42年5	10
	19:34 17:85 P	5篇:先生00:0 7班	•		
			1	較露班 1年 版	 1税 - 選択された。
			生徒00s 生徒01s 生徒02s 生徒03s 生徒04s	01 - 02 - 03 04	244 4
			14266064	The second se	

(2) 開始と終了

トップページの呼び出し

美ら島e-net(遠隔学習)システムポータルサイトのトップページから「学習管理システム」のボタンをクリックし,学習管理システムのトップページを表示します。

終わりかた

先生用管理画面を終わるには「おわる」ボタン,「OK」ボタンをクリックします。

日秋香枝 1月1日日	B ANDROW		7.788	221.02	(金編 <u>)</u>			
D970F	te serven bleste antikelter werden	14.33		0.000	1			Windows Internet Explorer
BRSS.	B W. A. (EADS-C							
and in second a]		ログアウトしますか?
CONTRACT OF	993-T	_	ロガイン	老の夕	: 前			
9.049 先生00-00	22.21				UHU	-		
a4,422,9970888	0576 1107240	100	0240	\$1996	BCIE 1	2008423/\$118	1020	OK キャンセル
つづきをスタディの間間		1			-	1014	No.OFFICER	
クラス智能解状態	Z\$43 6							
個人的經驗(因	豆琢ク	77						
\$*PR-0-PR								
3-PR-0-PR 学習者名清聖譜 ひとりでスタディ								

ICT 教育研修テキスト

(3) みんなでスタディ / つづきをスタディの場合の操作 画面について

	- * 党 みんなマ20 F+の始初1111-15覧	? Billing >
先生00 t00		
図 みんちでスタディの管理	学習は登録されていません	14
つつでをスタディの管理		
語クラス発達解状態		
記個人別理解状態		
□ S-P表+U-P表	▶ メニューボタン	

02023974		
一 接续管理		
🖾 800		
	44~-90mm	A Profes

メニューボタン

みんなでスタディの管理 一斉授業形態での授業の設定を行います。 つづきをスタディの管理 学習者が個別に学習するための設定を行います。 クラス別理解状態 理解状態の表示を行います

個人別理解状態

理解状態の表示を行います。

S-P表・U-P表

S-P表・U-P表の表示を行います。

ひとりでスタディ

ひとりでスタディで学習した理解状態の表示を行います。

教材管理

教材の登録や確認,削除などの管理を行います。

環境設定

環境設定を行います。

接続管理

みんなでスタディ / つづきをスタディを学習している人のログイン状況の確認を行います。

おわる

ログアウトします。

マイページの設定

利用目的や使用環境に合わせて、使いやすい画面に設定できます。

ログインした人の権限により,表示されないメニューボタンがあります。

注意:名簿管理や編集・変更を行ったときは,最後に必ず[保存終了]ボタンをクリック してください。[保存終了]ボタンをクリックしないと,編集・変更した内容は保 存されません。

- (4) ひとりでスタディの場合の操作
 - みんなでスタディ / つづきをスタディ画面メニューの「ひとりでスタディ」を選択します。 画面について

メニューボタン メニューボタン 教材別理解状態教材ごとの理解状態が把握できます。 個人別理解状態 個人別に理解状態を把握できます。 学習者ログイン状況 現在ログインして「ひとりでスタディ」を学習している学習者を確認します。 理解状態を閉じる ひとりでスタディの理解状態を閉じてみんなでスタディ/つづきをスタディに戻りま す。

みんなでスタディ / つづきをスタディ画面への戻りかた

メニューから「理解状態を閉じる」を選択します。「2.3.2みんなでスタディ/つづきをスタディの場合の操作」で説明の画面に戻ります。

9.4 みんなでスタディの管理

1つのクラスに設定できる学習は,一度に1つだけです。

(1) 学習管理システムのトップページを表示し、「新規作成」ボタンをクリックします。

XOPERA	- * a-sycars-aux X	
先至00 t00		
DA407397+088	学習は酸理されていません	
日つつきをスタディの世間		
1日クラス設置解状態		
ET SLASHERSON		
0.0-P8-U-P8		
Санения		
102982994		
C		
🖾 sbā		
	T4N-SOBE	- Sate

(2) 下の教材選択画面が表示されたら、「フォルダ階層で検索を行う」をクリックします。

	-11>Dstills 3/41722954	osen-教材選択		₩~ ►
先生00 t00	E.	数料名	実フォルダ名	1
2 みんなでスタディの管理	-	Λαρ		
(二)つづきをスタディの管理		フォルタ階層で検索を行う		
「クラス労業解状態	64	教材の確認より検索を行う		
CT III A THE MARK IN				S-DOBELES O

(3)「学習」「小学校」「6年生」の順でフォルダを選択します。

					数封衣
	教秘名				教材名
/top/co	oløse		£.	/top/course/学習	
1 学習				小学校	
the Brite				高等学校	
				特別支援学校	
					•
		教材名			
t	/top/course/学習/小学校				
	1ねんせい				
	2年生				
	3年生				
	4年生				
	5年生				

(4) 教材を確認するには「プレビュー」ボタンを,内容を確認するには「詳細」をクリックしま す。選択する教材が決定すると,ラジオボタンで教材を選択し,「次へ」ボタンをクリック します。

19 11	教材名		まつォルダタ	
			×741/240	
	/top/course/学習/小学校/6年生			
1	マスターシート			
]	達成度テスト			
	立体~ことばを学ぼう~	วีเพ็ว-	6_01	詳細 敬要
	立体~位置の表し方を学ぼう	[プレビュー]	6_02	詳細 概要
	立体~直方体を学ぼう	(วิเย็ว-	6_03	詳細 概要
	体積とその単位	วิเนีย-	6_04	詳細 概要
	直方体と立方体の体積	(วิเเ-ี่ว	6_05	[詳細] 概要]
	立体~立方体を学しまう	(วิเเ-ี่ว-	6_06	詳細(概要)
	入れ物の容積	(วิเเ-ี่ว	6_07	詳細 概要
	積や商の見積もり	(วิเน็ว-)	6_08	詳細 概要
	数と計算領域の復習	プレビュー	6_09	詳細 概要
	図形領域の復習	(プレビュー)	6_10	詳細 概要
	量と測定領域の復習	(วิเย็ว-)	6_11	詳細 概要
	SE+41	(-4) U	£ 10	ि≣¥%ण)िम्म्यक्वा
_{数 6年}	<i>Q∞</i> ◆ ∽ことばを学ぼう-	で #5Bent #i e) https://sopen 美たの語 教材の詳細	副変優システム - Windows ex.gs/study/coursedetail また	CPATH=hitor/es/0/6_018/
tt	************	数料名	284~021585	¥1≢ò~-
		654	11較育センター	
HA TY		作近祖王(四)	沖縄県立組合教	1世七ンター(088307525)
Digite Th	at the first state for the first time to the fir	「中国」 データリミージョン	23	
* *	****			

(5) ラジオボタンでクラスを選択し、「次へ」ボタンをクリックします。

クラス名	種類	管理者	属性1	属性2	属性3	更新日時	ーノント
11(IT学校)	学習者	管理者	Ⅲ学校			2009年3月11日 1 7:11:21	この名簿は自動作成されました。

ICT 教育研修テキスト

(6) 内容の確認し「設定」ボタンをクリックします。

・靴> 軟材選択> クラス調択> 釉類 のいたいための	論定
A 人なてスタチィの知識: 設定正規用 品録	
クラス名	1100平校)
教材名	立体~ことはきぎ判慮う~
但当者	指導者権限ラループ: [1](12日)[2](2] → 名前: 先生00 t00 →
学習状況	● 本恐中 ◆ 約 2
学習応答記録	※とち ○とちない
1120-1	1

担当者

必要に応じて指導者権限グループを選択して,授業を実施する先生を選択します。 学習状況

設定後すぐに学習が可能な状態にする場合は,「学習中」をラジオボタンで選択します。 「終了」を選択したときは,「学習一覧」画面で[学習再開]ボタンをクリックするまで, 学習はできません。

学習応答記録

学習応答記録を「とる」、「とらない」をラジオボタンで選択します。

パスワード

「先生を呼びなさい」機能で使うパスワードを入力します。パスワードは1文字以上, 6文字以内で入力します。

(7) 一覧画面に授業が行える学習が追加されました。

	-12 #X/27227-01018	一覧				? BR64 >
先生00 t00	クラス名	数材名	把当者	学習状態	学習応答記録	Re
副 みんなでスタディの間間	11(四学校)	フルビュー 立体へことまを学	先生00 (00	学習できます	25	理解状態の表示
こうつきをスタディの管理		120~				学習停止
10クラス剤理解状態	- 12					つづきをスタディヘ
团组人别提解状态						A-VORBERT D
⊞ S-P 表 + U-P 表						
() *######						
-						

[つづきをスタディへ]ボタンをクリックすると、「みんなでスタディの管理」からつづき をスタディの管理」の一覧に移動し、「つづきをスタディ」で学習を進めることができるように なります。

[理解状態の表示]ボタンをクリックすると,「理解状態の表示/総合」画面を表示します。 学習状態が「学習できます」の場合は,下の例に示す画面が表示され,学習者の学習状態が把握 できます。

2220				뽔앍				10025				累計			
NO. 名前	现西西	and a state	得点	配点	押点 (30	時間 (分)	ъ	NO. 名前	現土田	Autott	f9.0.	配点	得.さ (N)	時間 (分)	Ð
57F 001	51	0	0	0	1.+	9	-	의 生徒19 #15	-	G	D	8	-	D	
生徒00 ====	27	14	65	90	72	4	-	22 生徒20 #20	-	a	0	0	-	D	1
1生徒01:001	14 C	0	0	Q	14	3	+	28.生1821-621	-	ũ	0	\$	+	0	
生(202 ±02		0	0	Û	1.00	0		24.生徒22 *25	-	0	0	0		0	1
生使03 ±03	22	0	.0	ņ	1.1	.0	-	25 生徒23 #2	-	0	0	0	- 2	Ð	
生徒04,#04	÷.	0	0	0	- 24	0	-	26 生徒24 52/	-	0	D	0	-	Ð	5
生徒05 005		D	0	a	1.00	0	-	27.±i±25.s2t		û	0	0	-	D	1
the second s								and the second se							

(8) パスワード

教材の中で,先生の個別指導が必要な場面で「先生を呼ぼう」などの画面表示をしたあと,学習者を先に進めなくする機能を利用している場合があります。この機能をパスワード機能,または「先生を呼ぼう」機能と呼びます。

このようなメッセージが表示されたときは,先生を呼ぶように指導してください。 先生は,この学習者に対して個別指導を行います。指導後,先生が知っているパスワードを入力して,学習を続けさせます。

パスワードは,「みんなでスタディの管理」画面の[設定]ボタンをクリックして表示 される画面で設定します。パスワードは,1文字以上,6文字以内で入力します。

■美6島e-net 学習支援シ	ステム - Microsoft Internet Exp	plorer	
	-〒>#282(012) *//2で20540世球学習設定	(確認)	設定
指導者1			
	クラス名	6年198	
つづきをスタディの管理	教材名	mathl	
クラス別理解状態	担当者	指導者権限グループ: 💙 名前: 指導者1 💙	
2 個人別理解状態	学習状況	●学習中 ○終了	
	学習応答記録	○とる ●とらない	
■ S-P被・U-P被	パスワード	1	
目 指導者名簿管理 (1) 始期未久開修理	アクセスの設定 ▶		
● 子留有名湯官理			
ひとりでスタディ			
💽 教材管理			

パスワードの入力 「みんなでスタディ」の学習中に, 学習者用コンピュータ上で先生が行う 操作です。

パスワード機能が設定されている と,右の例のような画面が表示され ます。

指導後,設定してあるパスワードを入力します。パスワード入力ボックスには「*」または「」が入力文字数分表示されます。

パスワードが一致すると,学習が再開できます。

学習者はパスワードを知らないので,ボタンを押しても先に進むことはできません。 通常,個別指導する内容は,教材概要書やパスワードを入力したあとの画面に書かれてい ます。その内容に沿って指導してください。教材によっては,個別指導の内容が書かれて いないこともあります。

教材は、授業に利用する前に、あらかじめその内容を把握しておいてください。

9.5 つづきをスタディの管理

(1) 「つづきをスタディの管理」ボタンをクリックします。

**************************************	052-11 558825540mit /	ラス一覧				7 BR##	-1620.22 >	
先生00 (00	クラスも	管理者	居性1	総性2	B\$113	更新日時	-100c	-
2 みんなでスタディの管理	11(日学校)	管理者	印学校			2009年3月11日	この名簿は自動作成	
[]つづきをスタディの管理						17:11:21	されました。	ł.
10クラス別理解状態							ベージの発展に変き合	

ICT 教育研修テキスト

(2) 「クラス名」をクリックすると,学習が行える学習一覧が表示されます。

KC # WIR HI V1.0-02	092-8>0H	-mmtr#R3 omm·教材一覧(11(IT学校)	0		< 23 ∎	現学習の作成 🕨
先生00 t00	18N	数料名	担当者	学習状態	学習応答記録	RE
🔄 みんなでスタディの管理	教科 フレ	E1~ 時計の読みかた2	先生00 100	学習できます	23	学習停止
□つづきをスタディの管理						設定変更 みんなでスタディへ
「「クラス別職解状態	教科 (3)	ビュー 時計のよみかた1	先生00 +00	学習できます	25	学習停止
記個人別理解状態	1-394 AU		0.215044233.6	CONTROL CONTROL		設定変更 みんなでスタディへ
⊞ S-P表×U-P表	\$\$14 JU	Es- thouches	先生00 100	学習できます	දුර	学習停止
学習者名傳管理	10.6300.000	nan sere entre transmissioner	121330424042		a san a s	設定変更 みんなで2月子バム
FL ひとりでスタディ	A residence in the first state in the		the state		-	[with a count of

「みんなでスタディヘ」ボタンをクリックすると,学習の設定が「つづきをスタディの管理」から「みんなでスタディの管理」へ移動します。

(3) 教材の新規登録

「新規作成」ボタンをクリックします。 複数の教材を選択して,複数のクラスに対して学習を設定することができます。 [次へ]ボタンで,クラスの選択画面が表示されます。 クラス数が多い場合,クラスの抽出条件の設定画面が表示されます。

	-#>##688	oum教材選択		<u>α∾</u> ►
先生00 t00		数树名	実フォルダ名	
🔛 みんなでスタディの管理		/\u0		
コンフきをスタディの管理		フォルジ階層で検索を行う		
日クラス発理解状態	<u>C</u>	教材の論輯より検索を行う		
2 個人別理解状態				
0.5.0.8.U.P.8				

KOPER SATU	-Nomile States	2000-教材源訳			20 1
先生00 100	0	8 H8		東フォルダ名	L
🔄 みんなでスタディの修理	1	Am/corre/平面/小平标/441			
0000000000000	<u>e</u>	725-0-1			
日クラス別理解状態	<u>a</u>	1865.97.23			
27.81人制度所获用		豆は~ことはき芋はシ~	7122-	6,07	1718 42
Tees.ues	12	空体~位置の進し方を判えう	Juli-	0,00	1718 R.W.
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	E	空体~麦方体表来到	714a-	6,05	1748 MR
3. 含氮聚化脂肪瘤	-61	体描とその単位	7122~	6,04	114世 系表
02572997	6	道方14と立为140x4種	712-	6,01	林田 相笑

(4) チェックボックスでクラスを選択し、「次へ」ボタンをクリックします。

141246 100		9928	12:10	***	補数1	務盟?	8683	256849	3.04
BAARE297+088	10	1007250	358	82 8	17242			2009年1月11日	20-stitleten Ash
3つづきをスタディの数度		10000.3250	Constant of	1 Sec.	1.1.1	-		175121	10.25
四クラス別理解状態									CONTRACTOR OF CO
The Long Street and									
四個人物理解探腸									
264.5389.099 29-PM-U-PM									
Далания Даринори Даринори									
0105023484 0195689888 019568-0598 019569989999 01956999999 0195699999 019569999 01956999 01956999 0195699 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 019569 01956 0100000000000000000000000000000000000									
Даланкая Дэректора Дэрекана Дэрекана Дэрекана Данаа									

(5) 内容を確認して「設定」ボタンをクリックします。

**************************************	-112 > 101/1803 > 005/803 > 98/2 つけまた5000/0803 (昭和3)		< ₹3 (計)	
先生00 t00				
2 みんなでスタディの管理	以下の条件が新聞に設定される学	副に反映されます。		
	招受名	18時着着限グループ: ▼	名前: 先生00 000 +	
In STOCKSTOWN	学習优况	●学習中 ◎終?		
団クラス別理解状態	学習吃茶紀律	025 #25tui		
22 個人別理解状態	以下のクラスと教材の組み合わせた	5、新規の学習として設定されます。		
⊞ S-P表・U-P表	クラス名	教材名		
○ 学習者名陽管理	11(37学校)	直然接定6年主		

(6) 一括処理のしかた

登録された教材の「学習開始」「学習停止」「削除」の一括処理が行えます。

	-R 2	·扬和理想机 2015-00世纪———————————————————————————————————	運択	(学说的拍	学教师止		◀ 戻る	
先生00 t00	まとめ	て一括処理したい項目に	チェックし、上の	(学習開始)(学習停止)	間隙から行いたい	、処理ポタンを押してく	ださい。 (目前語	しないで実行	7J3
🛃 みんなでスタディの管理	13	クラス名		教材名	担当者	学習状態	間給/停止	8 98	1
[]つづきをスタティの管理		11/17/0403	(7Ve2-	百数 5年 №33 副 のと行わつ 利金本	### 100 ADD	WIDth	77	-	
「クラス別理解状態		1507400		他間期	JE 2.00 100	7.87		-8 1 -5	-
四個人別理解状態		11((1)学校)	71/E1-	時計の読みかた2	先生00 100	学習中	ग	ēŢ	
S-P#+U-P#	田	11(17学校)	7122-	時計のよみかた1	先生00 100	美型 中	ग	ন	
7 型型长生服装理	13	11(田筆板)	71/61-) 九九のれんしゅう	先生00 100	李慧中	ন	्ग	

9.6 学習者用コンピュータの操作

(1) みんなでスタディ / つづきをスタディで学習する場合の操作
 パーソナルポータルサイトから「学習管理システム」ボタンをクリックします。
 学習者用画面のメニューボタンから、「みんなでスタディ」/「続きをスタディ」を
 千択します。

「みんなでスタディ」で設定されている学習も一覧に表示されます。つづきをスタディの 場合,教材の一覧表の背景色は学習の状態によって,以下のように変わります。

> まだ学習していない教材:灰色 学習中の教材:桃色 終了した教材:水色

各ボタンの機能 [みんなでスタディ] みんなと一斉に学習を開始します。 [つづきをスタディ] 放課後や自由時間に個別に学習のつづきを学習します。 [ひとりでスタディ] ひとりで学習する教材を選択して学習を開始します。 「みんなでスタディ」あるいは「つづきをスタディ」で学習し [記録] た教材ごとに得点が確認できます。 美ら島 e-net 学習支援システムの利用をやめるときに [おわる] クリックします。 [マイページの設定] 表示項目を設定します。

学習を開始します。 みんなでスタディ		みんなでスタディ	
学習する教材の[はじめる]	生徒00 =00		
ボタンをクリックします。	🖸 みんなでスタディ		(management)
	C つづきをスタディ	立体~ことはを学ほう~	BC05 >
	0 12 80		
つづきをフタディ	B 803		

つづきをスタディ

学習する教材の「学習開始」あるいは「スタート」ボタンをクリックします。 学習する教材を表示し、学習する教材の「学習開始」あるいは「スタート」ボタンをク リックします。教材が表示されます。

→ 美6.Be-net 学習支援)	374 - Microsoft Internet Explorer			3 #6.Be-	net 学習支援システム - Mic	rosoft Internet Explorer		
	つづきをスタディ]	Open	⇒	Card Control Control
赤井 一郎								-
🗖 みんなでスタテ	先生 スタート ■ 指導	数材(きょうざい) math1I	80052009		面積の)単位のし	、くみ	
2 つづきをスタディ			~~hanaays~D					1
0 to<					_			
🛛 おわる					•			
0 ひとりでスタディ								
				•				
อโ			● 1ンターネット					

NI-

記録の確認

「記録」(または[きろく]) ボタンをクリックすると,学習 した教材ごとの得点率 (総得点 /総配点×100)が一覧表で表 示されます。

学習者にわかりやすいように、 単位は「得点」と表記していま すが,実際には得点率を表示し ます。

2.000 100	111		100			-		
	10					3.896.119	ne ne	48
0 BARE2954	DI-S	2815 1 1	9-			9928 42	18/5 NO 19/	•
000883954	+78	1-850	HTENLE EN	a .	1111			
and the second second	100	王井市		1485		224	F 68	
124		-14	-		80	16	*	
	11	-16	ŧ		10			
3804	82		7		11	-18	•	
	- 84	- +6	+		35	-46	2 ° .	
020でスタディ	. 16		7		12		7	
	10	15	-		31	*	50	
	87		P			-46	0	
		-14	-		36	-5	•	
	83.s	Stiller		÷				
	8.0.1	5149405		10				
	+ 101		TE-JETRA	a				
	425	FILLA	(MONTO TRACK)				N-Dird -	

(2) ひとりでスタディで学習する場合の操作

学習の開始のしかた

パーソナルポータルサイトから「学習管理システム」ボタンをクリックします。 学習者用画面のメニューボタンから、「ひとりでスタディ」を選択します。学習画面が 表示されます。学習の準備ができていないときは、「学習できる教材はありません。」 のメッセージが表示されます。[戻る]ボタンをクリックし、確認画面で[OK]ボタン をクリックすると、ログイン画面に戻ります。

KC-					ψN	7#:		
Theres.		*** 	24656-896	•	1100 all	- Alter - Alter - Alter	3+4.5/8418	9.95
008 008 008 008 008 008 008 008 008 008	9		er wegin		48799975 428795 *7299954			
Garageyaan						1		
								_
								i
	111-11021		a colorador an	Land a	-setemate		∉ ci+te	

各ボタンの機能

[学習する] 学習を開始します。

[続きを学習する] 途中で終わった学習を続きから再開します。

- [記録を見る] 学習した教材ごとに得点などが確認できます。
- [×学習を閉じる] 学習画面を閉じるときにクリックします。

新規に学習を始めるとき

「 学習する」ボタンをクリックし,教材一覧を表示します。 学習する教材の「学習開始」ボタンをクリックします。

学習	学習	
产 供 供	フォルダ/教材名	状態
土化印	/course /みんなの教林(小学校) /6年生	
学習	学習開始 倍数と公倍数	学習前
	学習開始の分数島の冒険	学習前
■学習する	学習開始分数のかけ算	学習前
▲続きを学習する	学習開始 う数の大きさくらべ	学習前
	学習開始	学習前
■記録を見る	学習開始 math1 II	学習前
学習を閉じる	学習開始 面積の単位換算	学習前
	- 学習開始 立体の体積	学習前
	学習開始 小学6年 算数検定	学習前

つづきを学習するとき

「 続きを学習する」ボタンをクリックします。

途中まで学習した教材が一覧で表示されます。続きを学習する教材がないときは,空白の一覧が表示されます。

続きを学習する教材の[学習開始]ボタンをクリックします。

途中で終わった学習を続きから再開します。

ICT 教育研修テキスト

(3) 記録の確認

学習画面で [記録を見る] ボタンをクリックすると,学習した教材ごとの点数や目標, 多かった間違い,順位などが一覧表で表示されます。

🗿 http://192.168.1.1 – Cor	itentsServer – Microsoft Internet Explorer				
学習	記録				
生徒1					
-学習	教材	終了日時	得点	時間	
■学習する	面積の単位換算	学習中	70点	5分	
▲続きを学習する			ベージの先頭	頁に戻る▲	
●記録を見る					
×学習を閉じる					

記録を見る期間を,「1ヶ月以内の記録」,「3ヶ月以内の記録」,「6ヶ月以内 の記録」,「全部の記録」から選択できます。

教材名をクリックすると,記録の詳細が表示されます。

「ここまでの順位」は現時点の得点の順位です。回答するまでの時間や,取り組ん だ問題数の多い少ないには関係しません。

また,学習途中から表示されます。学習終了者の順位ではありません。

配点が設定されていない教材の場合は,「-」が表示されます。

「間違いの傾向1」,「間違いの傾向2」(または「いちばん多かった,まちがえ かた」,「2ばんめに多かった,まちがえかた」)は,教材に登録されている応答 カテゴリーの中から多い物2個を抽出して表示されます。

9.7 理解状態の把握・分析

(1) 理解状態把握画面の概略

理解状態の把握と・分析には,メニューボタンの「クラス別理解状態」,「個人理解状態」, 「S-P表・UP表」から,「ヒストグラム」や「進行状況表示」,「個人理解状態」等の分析デ

ータを取得することができます。

教師は,これらのデータを参照しながら,児童生徒の理解の様子を把握し,個別指導を 行うなど手だてを講じることができます。

	クラス名	管理者	展供1	36112	新作 3	更新日時	-axC/E
みんなでスタディの管理	11(7)学校)	管理者	LT#F#Q			2009年3月11日	この名称は自動性的
つづきをスタディの質量	4		1.0			131121	anaut,
クラス原理解状態							O-PORBERS O
MANAMAN AN							
S-P衷+U-P表							
学習者名薄璧理							
ひとりでスタディ							
) SEALAR 22							
608							

「クラス別理解状況」ボタンをクリックし ,「クラス」を選択します。 把握・分析を行う教材名を選択し「表示」ボタンをクリックします。

M-T00 000	12.00	BHS	854	4469584	建碱比勒达美尔
MAT2397-082	211	Mainteacture	発生的なの	124	(ATC)
DODRAGE OF	26	Makazashta	R-9-00 100	10%	(8.21)
anamin test	211	A/15/166095	#1/#100 K00	1:5	(83)
THAN DOWNERS	214	0.98%LOBECORE	-3(3)(00 t0)	25	派 新
To any summer	215	ELEXCON.	8.5.00 00	25	(83)
IS-PR-OPH	611-	LOBO-SE	20.012.5	25	「西京」
34883888	£111	29 7.70.4	P.5.00 100	bb -	(AT)
306023954	8791	** 005177#	(E)(2,00.400	et.	AT.
anna a	111	古北元教	決工のよい	28	AT.
3805	211	長さ彩シノキ	(6.200.00)	25	(8)m)
	(P15	Ka832#	完全(00-000).	65	(8.i)
	111	THE OF MAN PERSON PERSONNEL	8300 G	65	A.S.
	前升	211-0308.819145	A 51.02 100	25	(8812)

「理解状態の表示 / 総合」が表示され, さらに「ヒストグラム」や「進行状況表示」 等を選択することにより, 細かい分析を行うことができます。

増解状態の含	快乐 /総合				-							-		Ĵ	8		ギタンキタリック
1991996976	(second)	0.000		自己的	1100		(1) 13	acsv/source					c au	WIIIO	04634		ホタノをクリック
100												No	t-40/N	sat-60.	0411-11	0	95220,
H0.	and the second	wint?		R UT			MOUNT	HO.	-	invite la	140	-	- 27		NO-INE		「ヒストグラム」
88	State	mesta	19-0	82.6	19.6	(9)	rieso	84	SKAB	menta	n.c.	82.6	00	(9)	riese	Б.	「)# /= <u>/407</u> ==
1.7735-001			8	0		- 0	. 0	21.主徒10 11		1	1	- 0	-	0	0	18.	'進行状况不」
2 生 (B)00 ±00-	********	14	. 0	0		6	. P.	22 生 医20 4的	C3		1	. 0		0	. Q	125	
3 THE01 +01	1	1	.0	0		0	0	33生徒21-12	4			3		0	D	1	
马车进00 r00		1	. 0	0	. +	0	0	54:\$188:50 (05			1	- 0		0	0		
5.主接00.100	4	1	- 4	0	-	Ó	- 0	15年後2012		1	1	- 0	-	Ó	0		
6生使04104		1	1	0		- 0	- 0	26至22443				3		Q	0		
718-105		1	. 0	0		0	D	27 11 18:05 101		10	1	4		0	0		
0主法(00:00		1	- 0	0		0	D	28 \$1828 cl?		1	- 1	- 4		0	0		
9年後の710年		1	- 1	0		0	B	29生後5712		1	1	. 9		0	0		
10生使00+00	6		. 0	.0	- +	0	. 10	10 生读22 455			1			θ	0		
11至後(日)(6	6	1	1	0		0	0	81 1 IE (9 a 81		1.0	1	- 0		0	0		
12生造70+1		1	0	0		0	D	112 生活50 +31			1	- 0		0	0		
12年後1111		1	0	0		0	p	an Eilent vor			1	- 0	-	0	0		
14生後12+11		1	0	.0	1	0	Ű	14至後2252		1	1	- 0	-	0	- 0		

(2) 主な理解状態の把握・分析

ヒストグラム

理解状態の表示画面で「ヒストグラム」ボタンをクリックすると,その時点のクラス全体の理解状況を次のようなヒストグラムで表示します。

全体の理解状態,間違いの傾向などが把握できます。

[10人],[20人],[40人]ボタンをクリックすると,グラフの最大人数のスケール が切り替わります。

[任意のスケールに切替]ボタンで最大人数を任意に切り替えることができます。

< ヒストグラムから把握できること>

目標の達成状況の把握

各目標をどの程度達成しているかがわかります。

進行状況表示

理解状況の表示画面で「進行状況表示」ボタンをクリックすると,学習者ごとの進 行状況が確認できます。

	inter													क	计状况表							
く閉じ	11 >	マファイ	cs									\$ 状態	2個変響	標 応答カテゴリー	1合 日							
o.81-100	1-80/Nc	40/No.4	No.1-								00 s.L.											
残り試 行回数	時間 (分)	得点 (%)	配点	得点	直面数	開始直面	NO. 名前	残り試 行回数	時間 (分)	得点 (90)	配点	得点	直面数	開始画面	NO. 名前							
0	3	92	140	130	26	発展問題	21.榎本	0	6	64	140	90	41	発展問題	赤井							
0	16	46	140	65	56	発展問題	22.神田	0	3	96	140	135	22	発展問題	池田							
0	15	85	140	120	29	発展問題	23.小島	0	4	96	140	135	22	発展問題	上田							
0	3	96	140	135	22	発展問題	24.佐藤	0	1	100	140	140	18	発展問題	内海							
0	14	57	140	80	45	発展問題	25.88木	0	10	60	140	85	48	発展問題	尾崎							
1	0	100	20	20	3	8ha= m2	26.田中	0	19	53	140	75	45	発展問題	河内							
0	1	100	140	140	18	発展問題	27.西田	0	15	53	140	75	45	発展問題	小林							
0	17	28	140	40	49	発展問題	28.5541	0	6	78	140	110	27	発展問題	RE							
0	2	92	140	130	29	発展問題	29.日高	0	10	57	140	80	42		杉原							
0	2	82	140	115	47	発展問題	30.特友田	0	2	96	140	135	22	発展問題	0.441							
0	3	0	20	0	4	1aの一辺?m	31.3曾田		11	50	180	90	50	1haの一辺?m	西尾							
0	0	-	0	0	0		32.村上	0	5	92	140	130	29	発展問題	2.波尻							
0	0	-	0	0	0		33.森田	0	5	96	140	135	22	発展問題	3前田							
0	1	100	140	140	18	発展問題	34.八木	0	1	100	140	140	18	発展問題	4.42345							
0	10	60	140	85	48	発展問題	35.LLÆ	0	19	53	140	75	52	発展問題	三宅							
0	0	66	30	20	4	3ha≕ m2	36.)飛送		18	57	140	80	45	1m2の一辺?c	sшŦ							
0	5	85	140	120	43	発展問題	37.吉田	0	5	85	140	120	43	発展問題	7山根							
0	17	28	140	40	49	発展問題	38. 18 .12	0	10	71	140	100	41	発展問題	8山本							
1	123	-	-	-		2	39.三笔	0	6	85	140	120	33	発展問題	9.荒木							
1.5	1.5	-				5	40.三宅	0	1	100	140	140	18	発展問題	石井							

観点別表示

理解状況の表示画面で「観点別表示」ボタンをクリックすると,目標や変数の一覧 を表示します。また,指定した観点別にクラス全員の値を一覧で表示します。

教材内でのオーサ評価変数の使用目的が,メッセージデータとして登録されている 場合は,変数名の右に使用目的(注釈文)が一緒に表示されます。

オーサ評価変数の使用目的が登録されている場合,目標と応答カテゴリーの内容が 表 示されます。

点別	別表	示/応答力;	-ゴリー											InteractiveStud			
													cs	Vファイル ×開じ			
			目標			応答力テゴリー変数						2値支数					
01	œ	1a-100m2の図	係を使			201 長さの単位の換算さしてしまう					F01	a= 1120)10					
02	~	1ha=10000m20	0 8 8		3	002	辺の長	さの比参面積	おこしてしま		F02	ha - m20);	台座				
03	ee	1km2=1000000	ini i		2	083	1aの単	位正方形の1:	辺の長さを		F03	km2 - m20	治療				
04	ee	1ha=100aの服	泽密使)	C84	1hsの利	(位正方形の)	辺の長き		F04	ha = aの治療					
05		1km2=100ha0>	640/%			005 1kmの単位正方形の1辺の長さ					F05	km2-haの治療					
06	ee1km2=10000aの税					C06	1cm2と	1m2の比率を1	100		F06	km2= sの治療					
07	ee1m2=10000cm2の に面積単位正方形の1辺の長さ ee単位面積を1つ小さい単位で)	C07 1m2と1aの比率を100倍以					F07	m2-cm20;	m2-cm2の治療				
08						008	08 1aと1haの比率を100倍以					-					
09					0	009	1hsと1km2の比率を100				F09	-					
10	ee単位面積を2つ小さい単位で mu単位面積の現体式を見ながら					C10	1m2と1haの比単を1000				F10	-					
11						C11	1a≿1kr	n2の比率を10	00		F11	<i>π</i> .					
12		診断ブロックの	チェック問題		0	C12	1 m221	km2の比率を1	100		F12	-					
13	-				0	C13	3 1mの単位正方形の1辺の長さを F13 -										
14	-					C14 - F14					-						
15	-					016	-				F16	-					
16	-					C16	-				F16						
			オー	サ評価支数	1					オー	サ評価変数	2		オーサ評価実数(
10	オーサ評論支数1 101 102 103 104 105						106	107	U01	U02	U03	U04 U05		D01			
304	8	109	по	П1	112		П3	Π4	U06	U07	UOS	U09	U10	D02			
11	5	П6	87	118	119		120	121	U11	U12	U13	U14	U15	D03			
123	2	123	124	125	126		127	128	U16	U17	U18	U19	U20	D04			
12	9	130	131	132	133		134	135	U21	U22	U23	U24 U29	U25	D05			
134	6	137	138	139	140		141	142	U26	U27	U28		U30	D06			
34	3	14.4	145	146	147		148	140	U31	U92	U93	U94	U36	D07			
5	ń	51	52	53	154		155	156	U36	1137	U38	U39	180	D08			

メモ 使用目的の登録について オーサ評価変数の使用目的は,教材作成支援ソフトウェアの「目標/応答カテゴリ」,「変
数の使用目的」機能で登録します。 目標変数,応答カテゴリー変数については「目標/応答カテゴリー」で登録し,その他の変
数は「評価変数の使用目的」で登録します。 観点別表示で目標番号または変数名をクリックすると学習者一覧が表示されます。

No	名前	正答率	問題数	正答数	No	名前	正答率	問題数	正答数
1	##	(P01)	(Q01)	(G01)	20	10-1- 12-W	(P01)	(Q01)	(G01)
2	AND - M	100	4		21	18-4- 10-8	100	4	
3	HER = 80	100	2		22	小岛市由	100	2	
4	内省眼床	100	2		20	体练 尚子	100	2	
5	尿續 吉男	100	2		25	給木 積波	50	2	
5	河内 浩一	0	2	(26	田中又	100	2	
7	小林昭	100	2	2	27	西田光	100	2	
з	REB #BB	100	2	1	28	野村 亜紀	0	2	
9	杉原 照義	50	2	1	29	日高紀子	100	2	
10	中村 和幸	50	2	1	30	牧田 和美	100	2	
11	西尾康博	100	4	4	31	増田 麻里	0	2	
12	波尻 忠	50	2	1	32	村上良子	-	0	
13	前田 政男	100	2	1	33	資田 八重	-	0	
14	松村 広司	100	2	2	34	八木 静香	100	2	
15	三宅 直樹	100	2	1	35	山田留美	100	2	
16	山下拓造	100	2	2	36	湯漢 裕子	100	2	
17	山根良介	100	2	2	37	吉田 聖子	100	2	
18	山本正樹	50	2	1	38	渡辺 恵	0	2	
19	<u> 元木 恵子</u>	100	2	2	39	三宅 直樹	-	14	
20	石井 浩美	100	2	1	40	三宅 直樹		1	

学習者各々の問題数,正答数,正答率が表示されます。

観点別表示で学習者をクリックすると個人別のオーサ評価変数をします。一覧が表示されます。

	人別表示	./ matl	h1?U/0	i年2組■ - Microsoft Interi	net Expl	orer	2									
周人5	別表示/	1番赤	井 一朗	3											interactive Study	
オー	サ評価	変数 1・	2 • 3 ^	l.										CSVファイル	×閉じる	
				-			総	a								
	開始画面							画面就 (TFC)		得点 (SCR)		配点 (ALP)		新导点 (PSC)	時間[分] (TIM)	
発展得	599								41		90		140	64		
			目	目標 応答カテゴリー									2値変数			
昔 号	正答 本X	問題数	正答数	内容	変数名	値	内容				変数名	値				
01	0	2	0	ee1a=100m2の関係を	C01	5	長さの単位の		F01	1	a – má	の治療				
02	100	2	2	ee1ha=10000m20)	C02	4	辺の長さの比を面積比にし F02 0						ha-m2の治療			
03	50	2	1	ee1km2=1000000	C03	1	1aの単位正7	5形の1辺の			F03	1	km2-m2の治療			
04	50	2	1	ee1ha=100aの関係を	C04	1	1haの単位正	方形の1辺			F04	1	ha – a	haーaの治療		
05	100	2	2	ee1km2=100haの限	C05	2	1kmの単位正	方形の1辺			F05	0	km2-haの治療			
05	0	2	0	ee1km2=10000aの	C06	0	1cm2と1m2の	比率を			F06	1	km2-	aの治療		
07	100	2	2	ee1m2=10000cm2	C07	1	1m2と1aの比	率を10			F07	0	m2-cm2の治療			
08	33	6	2	cu面積単位正方形の1辺の長	C08	2	1aと1haの比	aと1haの比率を10 F08 0 -				=				
09	0	6	0	ee単位面積を1つ小さい単位	C09	0	1haと1km2の比率を				F09	0	-			
10	50	2	1	ee単位面積を2つ小さい単位	C10	0	1m2と1haのb	と率を1			F10	0	2			
11	50	4	2	mu単位面積の関係式を見なが	C11	3	1aと1km2のb	と事を1			F11	0	æ			
12	100	4	4	eeiiiiがブレックのチェック間	C12	1	1m2と1km20	〕比半を			F12	U	-			
13	120	0	0	-	C13	0	1mの単位正:	方形の1辺の			F13	0	-			
14	10	0	0	-	C14	0	-				F14	0	<i></i>			
15		0	0	÷.	C15	0	-				F15	0	4			
16	850	0	0	-	C16	0	-				F16	0	-			

「目標」,[応答カテゴリー],「2値変数」等のデータが表示されます。